

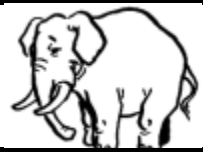


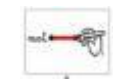
1 **Colorie** les dessins si tu entends



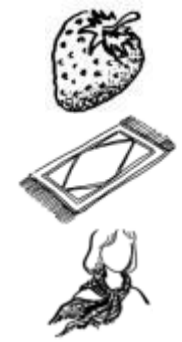
2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



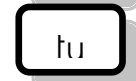
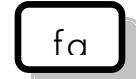




3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



5 **Entoure** toutes les lettres F.

f	l	F	F	e	T
I	t	f	l	e	E
f	f	F	t	f	e

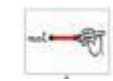
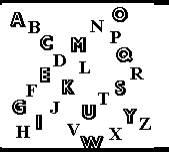
F
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



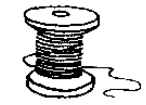
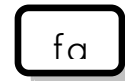
2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



5 **Entoure** toutes les lettres F.

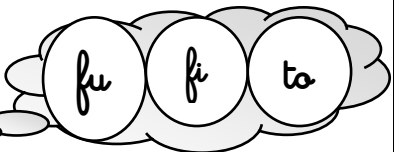
f	l	F	F	ℓ	T
I	t	f	l	ℓ	E
f	f	F	t	f	ℓ



⑧ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.



⑦ **Écris** la syllabe qui est coloriée



(shaded)	(shaded)	(shaded)
(shaded)	(shaded)	(shaded)



⑥ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

fa	
ta	
fe	
fu	
pu	
fo	



⑨ **Entoure** le mot correct.

Lundi, Lola fera une tarte à la
 ↗ pomme.
 ↘ tulipe.