


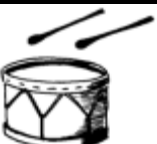




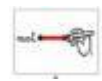


1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

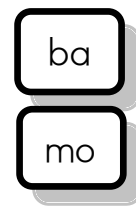
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



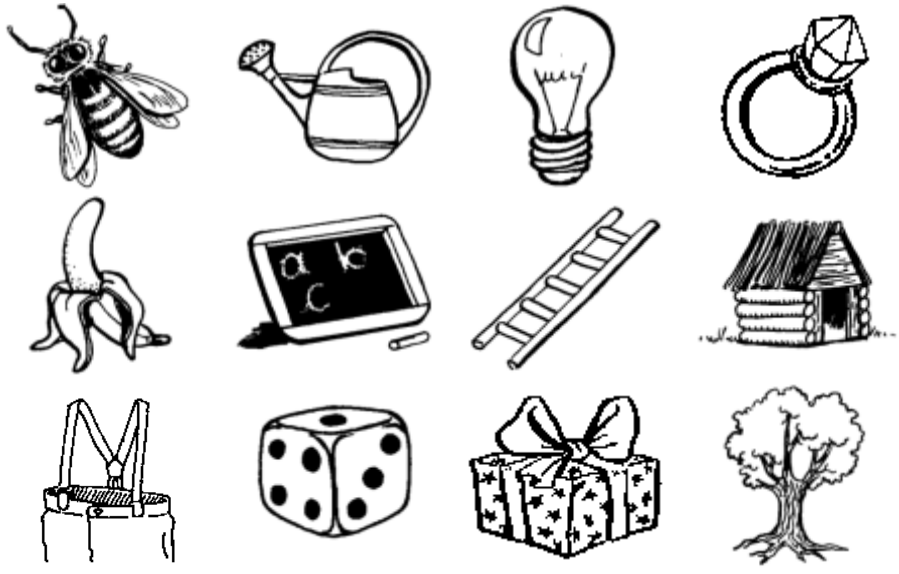
5 **Entoure** toutes les lettres B.

b	d	B	B	B	D
q	p	b	R	l	P
b	b	B	d	B	f







B
1+

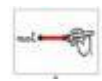


1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

<input type="text" value="ba"/>				
<input type="text" value="bu"/>	→			


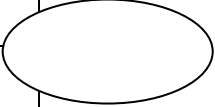

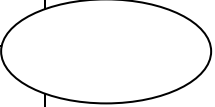



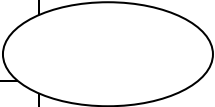

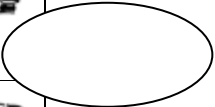




5 **Entoure** toutes les lettres B.

b	d	B	B	B	D
q	p	b	R	l	P
b	b	B	d	B	f










③ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.


			
			
			
			


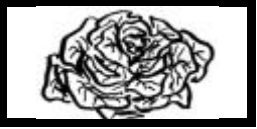












⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- 
- 
- 
- 

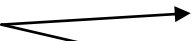
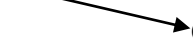
 ca.....ne	lles	 Une
--	--	---

⑥  de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.



⑨ **Entoure** le mot correct.

La robe de Barbara est  folle.
 abimée.