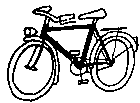




1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



--	--	--



--	--	--



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



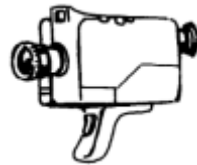
5 **Entoure** toutes les lettres é.

é	e	ℓ	É	ℓ	c
è	c	é	L	è	È
é	é	T	e	ℓ	è

é  
1+



1 **Colorie** les dessins si tu entends



2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son.



3 **Relie** les dessins au bon geste.



4 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

lé



pé



5 **Entoure** toutes les lettres é.

é

e

è

É

È

è

è

e

é

E

è

È

é

é

É


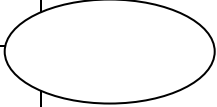

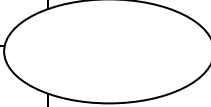

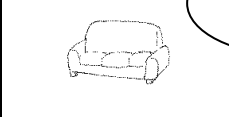

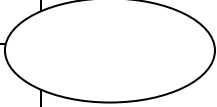

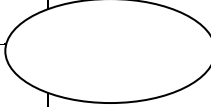


e

è

è






⑧ **Écris** dans le rond la syllabe que tu entends dans les deux mots.









⑦ **Écris** la syllabe qui manque ou le mot entier.

- né   bé   dé

		
.....veil	Un .....	Un .....



⑥ **Colorie** de la même couleur la syllabe et le dessin qui commence par cette syllabe.

é	
pé	
mé	
té	
lé	
vé	



⑨ **Entoure** le mot correct.

Le vélo de Rémi a été 
 ↗ volé.  
 ↘ salé.