



① **Colorie** les dessins si tu entends .












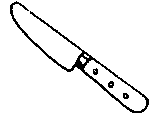


④ **Surligne** les lettres qui font le son .

cape kaki copine
 police école koala
 caméra cerise cube

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

cacao cabane crocodile
 corde ridicule cou

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

6 **Entoure** le mot correct.



coratte
carotte
garotte



calle
golle
colle



goffre
coffre
couffre



cape
coupe
cupe

7 **Recopie** le mot qui convient.

(écoute - égoutte)

J'..... de la musique.

(car - gare)

Je vais à l'école avec le

(casse - tasse)

Tata a bu son café dans une

8 **Écris** la syllabe qui manque.

car co

_____table	_____ccinelle	_____chon

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

A L O T H C C O	A C R N A D
<input type="text"/>	<input type="text"/>