

è/é  
1

1 **Colorie** les dessins si tu entends 




4 **Surligne** les lettres qui font le son 

bête            cape            colère  
 défi            fève            salade  
 crème           tête            rêve

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

élève            calèche            père  
 mère            fête            têtù

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans

le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son 

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

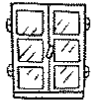
3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

bè    nè    lè    zè    tètù

6 **Entoure** le mot correct.



crapes  
crêpes  
crepes



fenêtre  
fanêtre  
fenitre



livres  
loures  
lèvres



zabre  
zèbre  
zoubre

7 **Recopie** le mot qui convient.

(livre - lèvres)

Je lis un .....

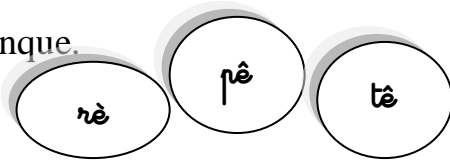
(bottes - bêtes)

Ce midi j'ai mis mes .....

(fève - fête)

J'ai eu la ..... dans le gâteau.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



 _____gle	 tem_____te	 _____te
--------------	----------------	-------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

(è) <input type="text"/> <input type="text"/>	(è) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(è) <input type="text"/> <input type="text"/>	(è) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 E R T E ê N F	 E R C E è P S
<input type="text"/>	<input type="text"/>