



1 **Colorie** les dessins si tu entends .
















4 **Surligne** les lettres qui font le son .

gare            luge            goutte  
girafe        garage        genou  
guide        nuage        bague

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

bagage        gâteau        rigolo  
virgule        régale        regarde

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

6 **Entoure** le mot correct.



rejarder  
requerde  
regarde



rigle  
rège  
règle



gomme  
gamme  
jomme



léjume  
légame  
légume

7 **Recopie** le mot qui convient.

(égoutte - écoute)

J'..... de la musique.

(gants - grands)

Les CM2 sont les plus ..... de l'école.

(gare - car)

Le ..... nous amène à l'école.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



 _____pard	 _____pe	 _____ffes
---------------	-------------	---------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 E R T I G	 E A R G A G
<input type="text"/>	<input type="text"/>