

1 **Colorie** les dessins si tu entends .



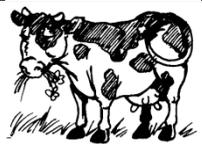
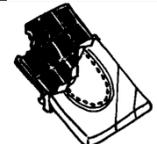
4 **Surligne** les lettres qui font le son .

niche cabane louche
café sacoché caméra
biche boucle peluche

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

caché chuchote machine
chéri mouchoir bouche

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

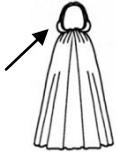
3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

cha cho che chu ché

6 **Entoure** le mot correct.



fèche
flèche
fiche



coupuche
copuche
capuche



baché
bouche
buche



artichat
artichaut
artichoit

7 **Recopie** le mot qui convient.

(caché - fâché)

Je me suis contre mon frère.

(tache - vache)

J'ai fait une sur mon pull.

(bouche - douche)

Je me suis mis du chocolat autour de la

8 **Écris** la syllabe qui manque.



		
.....ssuresvreminée

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

	
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

	
<p>h o</p> <p>u o i</p> <p>c m r</p>	<p>t o h h</p> <p>e c u c</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>