

① **Colorie** les dessins si tu entends



④ **Surligne** les lettres qui font le son



bande café chance
taureau champion saute
salon conte chanson




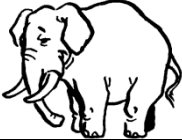








⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

cambriolage mandarine
pantoufle endive

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son



		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

fan	chan	pan	tan	man
-----	------	-----	-----	-----

6 **Entoure** le mot correct.



plonte
plante
plate



rentée
ratrée
rentrée



orage
orange
oranque



onge
angué
ange

7 **Recopie** le mot qui convient.

(campe - rampe)

Le serpent sur la route.

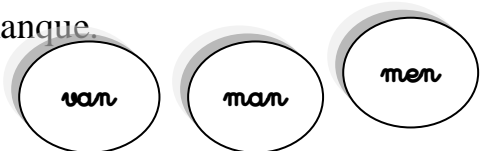
(blanche - branche)

La mariée porte une robe

(manches - planches)

Papa cloue des pour me faire une cabane.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



.....songe	ma.....	épou.....tail

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

(an) <input type="text"/> <input type="text"/>	(am) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
(am) <input type="text"/> <input type="text"/>	(en) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

<p>m e a l p</p>	<p>m e f o a t n</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>