
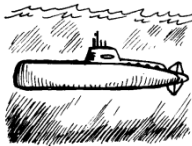



1 **Colorie** les dessins si tu entends .

15



4 **Surligne** les lettres qui font le son .

invité      tartine      impoli  
bouchon      poussin      puni  
pépin      narine      timbre

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

impoli      impossible  
chimpanzé      important

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .











15




5






3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

sin

pin

tin

prin

kin

6 **Entoure** le mot correct.



câlin  
colin  
câlon



pance  
pince  
ponce



dandon  
dindin  
dindon



chamin  
chemon  
chemin

7 **Recopie** le mot qui convient.

(cousin - cousine)

J'ai invité mon ..... pour les vacances.

(voisin - voisine)




Ma ..... est très jolie.

(matin - marin)





Le ..... est sur son bateau.

8 **Écris** la syllabe qui manque.





|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ma.....   | jar.....  | .....cebbe  |

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

|   |   |
|---|---|
|  (in)<br><input type="text"/> <input type="text"/> |  (in)<br><input type="text"/> <input type="text"/> |
|  (im)<br><input type="text"/> <input type="text"/> |  (in)<br><input type="text"/> <input type="text"/> |

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <input type="text"/>   | <input type="text"/>   |