

1 **Colorie** les dessins si tu entends



4 **Surligne** les lettres qui font le son



semaine	boire	taire
colère	peine	sirène
épaule	bête	faire

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

marraine	araignée
entraîné	contraire

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes



dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

nai	mai	bei	lai	chai
-----	-----	-----	-----	------

6 **Entoure** le mot correct.



ide
aide
oide



loit
lait
lont



plais
polais
palsis



vaselle
viselle
vaiselle

7 **Recopie** le mot qui convient.

(aile - aide)

Paul sa sœur à faire la vaisselle.

(reine - peigne)

Je me coiffe avec un

(reine - pleine)

La tasse est de chocolat chaud.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



gnoire	 anniver.....re	gne
-----------------	--------------------	--------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

(ei) <input type="text"/> <input type="text"/>	(ai) <input type="text"/> <input type="text"/>
(ai) <input type="text"/> <input type="text"/>	(ei) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 e r m a d i o d r	13 i r z e t e
<input type="text"/>	<input type="text"/>