
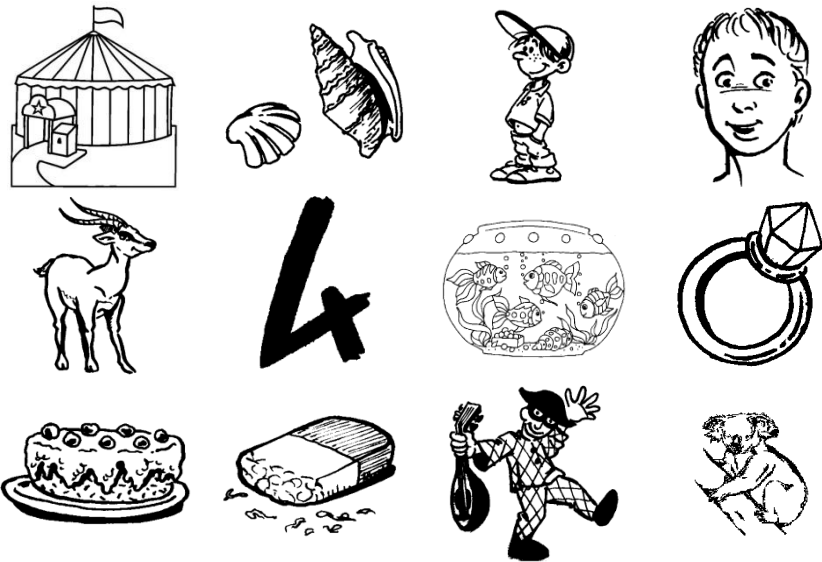


① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .






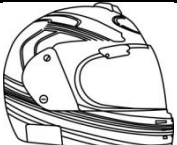





kaki cadeau équipe
café banque police
pique chocolat kilo

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

plastique kilomètre
qualité pourquoi

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		15
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.



6 **Entoure** le mot correct.



karoté
karaté
saraté



kapi
hépi
gépi



anorouk
anorik
anorak



queue
qui
kan

7 **Recopie** le mot qui convient.

(kilo - kilomètre)

Kévin pèse quinze.....

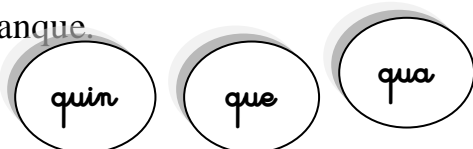
(banque - barque)

Lola se promène sur le lac en

(pâques - plaque)

Les cloches amènent les œufs de

8 **Écris** la syllabe qui manque.



	40	
co.....licotrante	re.....

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

(k) <input type="text"/> <input type="text"/>	(qu) <input type="text"/> <input type="text"/>
(k) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	(k) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 e m a u s q	 i u d e q s
<input type="text"/>	<input type="text"/>