



1 **Colorie** les dessins si tu entends .



4 **Surligne** les lettres qui font le son .




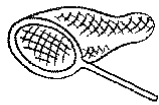








café	tente	minet
ventre	rocher	bébé
chanter	secret	assez

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

rendez-vous	gagner
tromper	ricochet

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

let	nez	ret	ier
-----	-----	-----	-----

6 **Entoure** le mot correct.



muque  
muquet  
maquet



farfadeu  
farfoudet  
farfadet



chale  
chalot  
chalet



cornet  
carnot  
carnet

7 **Recopie** le mot qui convient.

(coucher - boucher)

Je suis fatigué, je vais me.....

(carnet - cornet)

Papa m'a acheté un ..... de glace.

(paquet - piquet)

Le facteur a apporté un.....

8 **Écris** la syllabe qui manque.



 boulan.....	 perro.....	 na.....
-----------------	----------------	-------------

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 (et) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (et) <input type="text"/> <input type="text"/>
 (et) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 (er) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.



<p>e t a a b h p l</p> <input type="text"/>	<p>i l r b e a s</p> <input type="text"/>
---	---