

1 **Colorie** les dessins si tu entends



4 **Surligne** les lettres qui font le son



danse      marin      oiseau  
faim      bain      plein  
aimer      chagrin      tente

5 **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

prochain      maintenant  
écrivain      peintre

2 **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes



dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son

3 **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

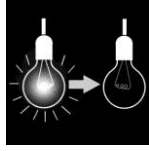
6 **Entoure** le mot correct.



daim  
dant  
dame



pondre  
prendre  
peindre



atteindre  
êteindre  
peindre



coupain  
copain  
copan

7 **Recopie** le mot qui convient.

(daim - faim)

Dans la forêt j'ai vu un .....

(faim - frein)

J'ai ....., je vais aller manger.

(main - nain)

Ma mamie a un ..... dans son jardin.

8 **Écris** la syllabe qui manque.



é.....dre

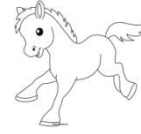


.....dre



.....ture

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.



(ain)

Two empty boxes for writing syllables.



(ain)

Two empty boxes for writing syllables.



(ein)

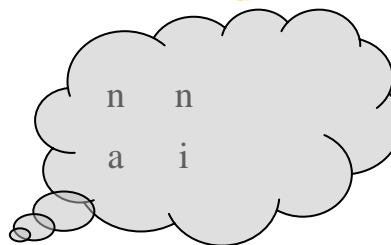
Three empty boxes for writing syllables.



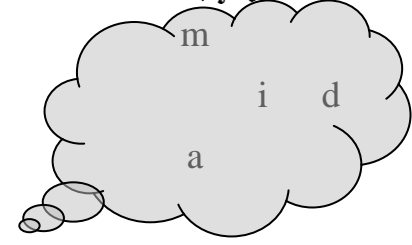
(ein)

Two empty boxes for writing syllables.

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.



Empty box for writing the word.



Empty box for writing the word.