

Français

Étude de la langue

Ouvrages utilisés :

Réussir son entrée en grammaire-Aurélie Bellanger, Françoise Bellanger

Réussir son entrée en vocabulaire-Aurélie Raoul-Bellanger, Françoise Bellanger

étude de la langue

Grammaire

a) La phrase

1. Connaître les trois caractéristiques d'une phrase correcte.
2. Identifier une phrase correcte et une phrase incorrecte.
3. Identifier une phrase dans un texte.
4. Différencier une phrase d'une ligne.
5. Savoir reconstituer une phrase dans le désordre.

b) Les types de phrases-punctuation

1. Connaître le nom des points ? ! .
2. Savoir placer le bon point à la fin d'une phrase.

c) Le verbe

1. Savoir que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action.
2. Distinguer le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué.
3. Savoir donner l'infinitif d'un verbe conjugué.
4. Savoir identifier le verbe dans une phrase.

d) La phrase négative

1. Donner une phrase qui veut dire le contraire d'une phrase donnée.
2. Connaître l'expression « phrase négative ».
3. Distinguer les phrases négatives des autres types de phrases.
4. Distinguer des phrases négatives correctement construites de phrases négatives incorrectes.

e) Les temps : passé, présent, futur

1. Connaître les termes : passé, présent, futur.
2. Compléter une phrase avec un « indicateur de temps » approprié.
3. Compléter une phrase avec un verbe écrit au temps approprié.

Vocabulaire

a) L'ordre alphabétique

1. Savoir ce qu'est l'ordre alphabétique.
2. Savoir dire si une lettre vient après ou avant une autre dans l'alphabet.
3. Ranger des lettres dans l'ordre alphabétique.
4. Ranger des mots par ordre alphabétique de première lettre.

b) Les contraires

1. Comprendre ce qu'est un contraire.
2. Trouver le contraire d'un mot parmi un choix de mots.
3. Donner le contraire d'un mot.

c) Familles de mots

1. Regrouper des mots de la même famille.
2. Trouver un mot radical d'une famille de mots.
3. Trouver un intrus dans une famille de mots.

d) Les catégories

1. Regrouper des mots par catégories associées à un mot générique.
2. Regrouper des mots pour en faire une catégorie.
3. Trouver le mot générique qui englobe une liste de mots.
4. Trouver un mot pour compléter une catégorie.
5. Trouver un intrus dans une catégorie.

étude de la langue

Écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.

Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.

① Grammaire

a) La phrase

1. Connaître les trois caractéristiques d'une phrase correcte.

"Que doit-on mettre au début d'une phrase, à la fin ?" Écrire une phrase et une suite de mots sur une feuille et de mander *"Qu'est-ce qui est une phrase, pourquoi ?"*

2. Identifier une phrase correcte et une phrase incorrecte.

Exercice Ga2

3. Identifier une phrase dans un texte.

Exercice Ga3

4. Différencier une phrase d'une ligne.

Exercice Ga4

5. Savoir reconstituer une phrase dans le désordre.

Exercice Ga5

b) Les types de phrases-punctuation

1. Connaître le nom des points ? ! .

Dessiner les points sur une feuille et *demander à l'élève de les nommer.*

2. Savoir placer le bon point à la fin d'une phrase.

Exercice Gb2

c) Le verbe

1. Savoir que le verbe est un mot qui exprime le plus souvent une action.

"Est-ce que tu sais ce que c'est un verbe ? A quoi sert ce type de mot ?"

2. Distinguer le verbe à l'infinitif et le verbe conjugué.

"Est-ce que tu sais quelle est la différence entre un verbe conjugué et un verbe à l'infinitif ? Qu'est-ce que l'infinitif ? Qu'est-ce que conjuguer un verbe ?"

3. Savoir donner l'infinitif d'un verbe conjugué.

Exercice Gc3

4. Savoir identifier le verbe dans une phrase.

Exercice Gc4

d) La phrase négative

"Est-ce que tu sais ce qu'est une phrase négative ? A quoi est-ce qu'on la reconnaît ?"

1. Donner une phrase qui veut dire le contraire d'une phrase donnée.

Exercice Gd1

2. Connaître l'expression « phrase négative ».

Exercice Gd1

3. Distinguer les phrases négatives des autres types de phrases.

Exercice Gd2

4. Distinguer des phrases négatives correctement construites de phrases négatives incorrectes.

Exercice Gd3

e) Les temps : passé, présent, futur

1. Connaître les termes : passé, présent, futur.

Exercice Ge1

2. Compléter une phrase avec un « indicateur de temps » approprié.

Exercice Ge2

3. Compléter une phrase avec un verbe écrit au temps approprié.

Exercice Ge3

Vocabulaire

a) L'ordre alphabétique

1. Savoir ce qu'est l'ordre alphabétique.

"Sais-tu ce qu'est l'ordre alphabétique ? Ce que ça veut dire ranger par ordre alphabétique ?"

2. Savoir dire si une lettre vient après ou avant une autre dans l'alphabet.

Poser une série de questions du type *"Est-ce que le J vient après ou avant le D dans l'alphabet ?"*

3. Ranger des lettres dans l'ordre alphabétique.

Exercice Va3

4. Ranger des mots par ordre alphabétique de première lettre.

Exercice Va4

b) Les contraires

1. Comprendre ce qu'est un contraire.

"Sais-tu ce que c'est un contraire ? Peux essayer de l'expliquer ? Est-ce que tu pourrais me donner le contraire de ouvrir, de allumer, de grand...?"

2. Trouver le contraire d'un mot parmi un choix de mots.

Exercice Vb2

3. Donner le contraire d'un mot.

Exercice Vb3

c) Familles de mots

1. Regrouper des mots de la même famille.

Exercice Vc1

2. Trouver un mot radical d'une famille de mots.

Exercice Vc2

3. Trouver un intrus dans une famille de mots.

Exercice Vc3

d) Les catégories

1. Regrouper des mots par catégories associées à un mot générique.

Exercice Vd1

2. Regrouper des mots pour en faire une catégorie.

Exercice Vd2

3. Trouver le mot générique qui englobe une liste de mots.

Exercice Vd3

4. Trouver un mot pour compléter une catégorie.

Exercice Vd3

5. Trouver un intrus dans une catégorie.

Exercice Vd4

G.a.2) Surligne les phrases correctes et barre les autres.

Je fais un bon repas pour midi.

Je prépare des sardines et une salade

Julie a mis une jolie jupe.

Le orange melon est.

Le chat est noir.

il est dans le lit

Le mur rat est sur.

Il est assis sur un banc.



G.a.3,4) Souligne chaque phrase d'une couleur différente. Complète les deux phrases.

La sirène rêve. Elle va dans la forêt. Elle voit une licorne et une fée. La fée lui dit qu'elle ne peut pas venir dans la forêt pour de vrai. Les sirènes vivent dans la mer.



Il y a phrases dans ce texte.

Il y a lignes dans ce texte.

G.a.5) Remet les étiquettes dans l'ordre pour écrire une phrase correcte sur ton cahier.

①

②

G.b.2) Écris ! ou ? ou ! à la fin des phrases.

Papa avale un jus de tomate

Dépêche-toi tu vas être en retard

Est-ce que le lapin est dans le jardin

C'est pas possible

Maman déguste une tarte

Aimes-tu les légumes

Tu vas trop vite

Maman se gare dans la rue

Est-ce que ton vélo est rapide

G.c.3) Écris l'infinitif des verbes.

Le lapin mange la salade. ➔ *manger*

Lola monte dans le bus. ➔.....

Marie bavarde avec une dame. ➔.....

Maman appelle Papi au téléphone. ➔.....

Le loup vit dans la forêt. ➔.....

Papa prend le café à 5 heures. ➔.....

Mamie fait des crêpes pour le goûter. ➔.....

G.c.4) Surligne le verbe dans chaque phrase.

Le petit Tom rentre chez lui pour midi.

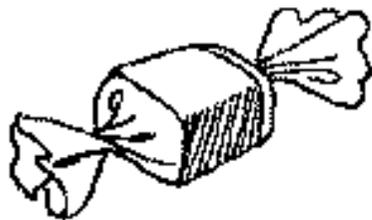
Maman prépare le repas.

Tom a très faim.

Tom prend des bonbons.

La maman de Tom crie.

Elle ne veut pas que Tom mange des bonbons.



G.d.1) Écris le contraire de la phrase sur ton cahier.

Mon papa a une moto.

Est-ce que tu sais comment on appelle la forme de phrase que tu viens d'écrire sur ton cahier ? **Complète** :

Une phrase _____

G.d.2) Surligne les phrases négatives.

Elle aime jouer au ballon.

Je ne mange pas à la cantine.

Il fait soleil.

Quel âge as-tu ?

Tu ne sais pas nager.

Vous n'avez pas fait vos devoirs.



G.d.3) Surligne les phrases négatives correctes.

Elle n'aime pas jouer au ballon.

Je mange pas à la cantine.

Où est Lola ?

Tu sais pas nager.

Vous n'avez pas fait vos devoirs



G.e.1) Écris *passé, présent ou futur* après chaque phrase.

Aujourd'hui, je vais à la piscine. _____

Demain, j'irai au cinéma. _____

Hier, je suis allé chez mamie. _____

En ce moment, il fait soleil. _____

La semaine prochaine il pleuvra. _____

G.e.2) Complète avec le bon mot.

hier *après-demain* *plus tard*
aujourd'hui *dans un an*

..... je voudrais être vétérinaire.

..... on mange des frites.

..... ce sera ton anniversaire.

..... nous allons déménager.

..... vous avez fait du manège.

G.e.2) Recopie les phrases sur ton cahier en écrivant le verbe comme il faut.



Hier, Manon **voir** un film au cinéma.

Dans deux mois, nous **partir** faire du ski.

En ce moment, je **faire** mes devoirs.

V.a.3) Recopie les lettres en les rangeant dans l'ordre de l'alphabet.

D - A - E - C - B ➞

A - O - I - C - Z ➞

P - K - T - S - X ➞

V.a.4) Recopie les mots en les rangeant dans l'ordre alphabétique.

ami domino ballon car école

vélo ananas lit fumée moto salad

banane sirop patte vache girafe

V.b.2) Relie les mots contraires (*utilise une couleur différente pour chaque trait*).

- | | |
|------------|------------|
| ouvrir ● | ● décoller |
| froid ● | ● sortir |
| remplir ● | ● richesse |
| vieux ● | ● fermer |
| coller ● | ● jeune |
| pauvreté ● | ● vider |
| entrer ● | ● chaud |

V.b.3) Écris le contraire du mot.

- | | |
|-------------|-------|
| longue ➞ | _____ |
| commencer ➞ | _____ |
| bonheur ➞ | _____ |
| riche ➞ | _____ |
| remplir ➞ | _____ |
| poli ➞ | _____ |
| méchant ➞ | _____ |
| propre ➞ | _____ |

V.c.1) Colorie de la même couleur les mots de la même famille. *Choisis une couleur pour chaque famille.*

Famille LONG	Famille TERRE	Famille VIE
--------------	---------------	-------------

longueur	survivre	terrain
vivante	parterre	terrier
survivant	rallonger	vivant
vivre	territoire	enterrer
s'allonger	longue	terreau

V.c.2) Recopie le mot chef de famille à la bonne place.

<i>dent</i>	<i>jardin</i>	<i>jour</i>
.....
jardinage	dentier	journal
jardinier	dentifrice	bonjour
jardinière	dentiste	journée
	dentaire	aujourd'hui

V.c.3) Barre le mot intrus dans chaque famille.

- ❶ servir servante couteau serviteur
- ❷ laver lavabo lavage lavande
- ❸ danser danseur dans danse danseuse
- ❹ sale saleté salé salissant salir

V.d.1) Recopie les mots dans la colonne de leur mot générique.

chien *robe* *cheval* *garçon*
ballon *vache* *mouton* *télé*
poule *roi* *homme* *maman*
vélo *maîtresse* *livre*

animaux	personnes	choses
.....
.....
.....
.....
.....

V.d.2) Recopie les mots sur ton cahier en faisant deux colonnes pour mettre les mots qui vont ensemble.

canapé pantalon chemise
 robe table lit tabouret
 bonnet pull commode

V.d.3) Écris le titre de chaque colonne. Trouve deux mots pour compléter chaque liste.

.....
kiwi pêche abricot banane pomme	tulipe pensée mimosas rose lilas	rouge noir jaune vert marron

V.d.4) Barre le mot intrus dans chaque colonne.

instruments de musique	nombres	jouets
piano	deux	ballon
guitare	huit	pantalon
sapin	carré	toupie
tambour	dix	poupée
flûte	un	corde à sauter