

# Lecture : stade orthographique

## Compréhension de texte

Les processus d'intégration		
Identifier le référent d'un anaphorique	Nom remplacé par relation adjacente	
	Nom remplacé par relation éloignée	
	Nom remplacé par relation où l'antécédent arrive après l'anaphorique	
	Nom remplacé par un pronom personnel	
	Nom remplacé par un pronom possessif	
	Nom remplacé par un pronom démonstratif	
	Nom remplacé par un adverbe de lieu	
	Nom remplacé par un adverbe de temps	
	Nom remplacé par un adjectif numéral	
	Nom remplacé par un synonyme	
	Nom remplacé par un nom générique	
	Groupe de mots remplacé par un pronom.	
Comprendre les liens entre les informations établis par des connecteurs.	conjonction	
	disjonction	
	exclusion	
	temps	
	cause	
	comparaison	
	conséquence	
Dépasser la compréhension littérale du texte et faire des inférences	lieu	
	agent	
	temps	
	action	
	instrument	
	catégorie	
	cause-effet	
	problème-solution	
	sentiment-attitude	
	prendre et vérifier des indices.	

# Production d'écrits

<b>Copie</b>		
<input type="checkbox"/> copie lettre à lettre <input type="checkbox"/> par syllabe <input type="checkbox"/> par mots <input type="checkbox"/> par groupes de mots		
respect de l'orthographe lexicale		
respect de l'orthographe syntaxique		
respect de la ponctuation		
majuscules		
respect de la présentation		
écriture lisible		
<input type="checkbox"/> pas de relecture <input type="checkbox"/> relectures au cours de la copie <input type="checkbox"/> relecture finale		
corrections après relecture		
<b>Production autonome</b>		
Concevoir un texte de 5 lignes environ	cohérence des phrases entre elles	
	se décentrer pour que son texte soit compréhensible par autrui	
	varier son vocabulaire : utiliser des synonymes, utiliser des anaphoriques	
	utiliser des connecteurs	
Être capable d'apporter des corrections sur son écrit.	relecture et correction spontanée et autonome	
	corrections orthographiques après corrections par l'enseignant	
	corrections de formulation après corrections par l'enseignant	
	corrections de cohérence après corrections par l'enseignant	
	améliorations et détails après correction par l'enseignant	
Orthographe	orthographe lexicale	
	orthographe des mots outils courants	
	orthographe grammaticale (sujet-verbe, groupe nominal)	
	segmentation des mots	
	encodage des sons	
Ponctuation	point	
	points d'exclamation et d'interrogation	
	ponctuation du dialogue	
	majuscules en début de phrases et aux noms propres	
	virgule	

## Dictée de phrases

Correspondances graphophonétiques	sons simples (une lettre)	
	sons complexes (digrammes, trigrammes)	
	syllabes inversées (VC)	
	syllabes complexes (CVC ou CCV)	
	valeur des lettres en fonctions des voyelles à proximité (c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss)	
Orthographe lexicale	mots courants	
	mots outils courants	
	lettres muettes finales faciles à deviner	
	segmentation des mots correcte	
Orthographe grammaticale	dans le groupe nominal	
	entre le nom et l'adjectif qui le qualifie	
	entre le sujet et le verbe	

## Remarques