Plume-Rouse

Michel Piquemal et Marcelino Truong

Compétences travaillées :

- savoir repérer les mots inconnus qui font obstacle à sa compréhension dans un texte,
- se rendre compte qu'on ne comprend pas certaines actions qui ont lieu dans le texte,
- savoir dire quels sont les endroits du texte qui posent des problèmes de compréhension,
- utiliser des points d'appuis et des stratégies montrés par l'enseignant pour savoir quoi faire en cas d'incompréhension,
- trouver la réponse à une question portant sur l'explicite du texte,
- rechercher une information dans un texte.
- trouver la réponse à une question portant sur l'implicite du texte en prenant appui sur des indices dans le texte et sur ses connaissances,
- donner son opinion par rapport à une action dans le texte,
- inventer des détails, se faire une représentation mentale détaillée de ce qu'il se passe dans le texte,
- formuler une phrase de réponse à une question portant sur la compréhension du texte, en reprenant la formulation de la question et en mettant la majuscule et le point,
- comprendre après correction pourquoi une réponse est fausse ou approximative ou incomplète,
- formuler une phrase de réponse qui répond mieux à la question.

Texte 1

<u>Réponds</u> aux questions en faisant une phrase qui reprend la question.

- *Code* :
 - si la réponse est écrite dans le texte.
- *P* si tu peux trouver des indices dans le texte et que tu dois réfléchir ensuite pour trouver la réponse.
 - **◄** si tu dois utiliser ton imagination pour donner la réponse.
 - Est-ce qu'il y a des mots que tu ne comprends pas dans le texte ? Lesquels ?
 - **2** Est-ce qu'il y a des choses qui se passent dans le texte que tu ne comprends pourquoi les personnages les font ?
 - **3** Pourquoi les tribus indiennes se sont-elles rassemblées dans la prairie ?
 - Pourquoi Plume-Rouge pense-t-il que ce sera la plus belle fête qu'il y a eu depuis longtemps ?
 - Comment s'appelle la tribu dont fait parti Plume-Rouge ?
 - **6 ●** Que fait Plume-Rouge le lendemain matin de son arrivée dans la grande prairie ?
 - Que sont les Crows pour les Lakotas ?
 - **8** Pourquoi Plume-Rouge a-t-il des frissons à la fin du texte ?
 - **9** γ Comment Plume-Rouge se rend-il compte que le camp où il est arrivé est celui des Crows ?
 - Les Lakotas viennent d'arriver et montent leur campement. Décris ce qu'ils font pour monter leur camp.

Texte 2

<u>Réponds</u> aux questions en faisant une phrase qui reprend la question.

- *Code* :
 - si la réponse est écrite dans le texte.
 - \mathcal{P} si tu peux trouver des indices dans le texte et que tu dois réfléchir ensuite pour trouver la réponse.
 - si tu dois utiliser ton imagination pour donner la réponse.
 - Est-ce qu'il y a des mots que tu ne comprends pas dans le texte ? Lesquels ?
 - **2** Est-ce qu'il y a des choses qui se passent dans le texte que tu ne comprends pourquoi les personnages les font ?
 - Pourquoi Plume-Rouge ne risque rien même s'il est dans le campement des ennemis des Lakotas ?
 - Pourquoi le garçon crow, Loup-Renard, dit qu'il ne veut pas que Plume-Rouge joue avec eux ?

 - **6** γ Est-ce que Plume-Rouge sait bien jouer à la crosse ? Comment le sais-tu ?
 - Que veut dire "se lancer à corps perdu" comme Plume-Rouge quand il joue à la crosse ?
 - **8** P Explique comment se joue le jeu de crosse des indiens.
 - **9** Imagine ce que pense Loup-Renard quand il s'en va avec ses yeux qui lancent des éclairs.

Texte 3-1

<u>Réponds</u> aux questions en faisant une phrase qui reprend la question.

- *Code* :
 - 👁 si la réponse est écrite dans le texte.
 - φ si tu peux trouver des indices dans le texte et que tu dois réfléchir ensuite pour trouver la réponse.
 - 🗬 si tu dois utiliser ton imagination pour donner la réponse.
 - Est-ce qu'il y a des mots que tu ne comprends pas dans le texte ? Lesquels ?
 - **②** Est-ce qu'il y a des choses qui se passent dans le texte que tu ne comprends pourquoi les personnages les font ?
 - **3** ← Pourquoi la fierté de Plume-Rouge l'empêche-telle de répondre à Luciole quand elle lui propose de revenir la voir ?
 - P De quoi Plume-Rouge essaye-t-il d'avoir l'air sur son poney en allant voir Luciole ?
 - **⑤** [♀] Comment sais-tu que Luciole était très impatiente de voir Plume-Rouge ?
 - **6** A ton avis, pourquoi Luciole était-elle si impatiente de voir Plume-Rouge ?
 - → A ton avis, pour quoi Plume-Rouge et Luciole font comme s'ils n'avaient pas vu Loup-Renard?
 - **3** Quelles sont les choses que Luciole montre à Plume-Rouge qu'il n'avait jamais vues ?
 - **9** Pourquoi de voir les broderies de la mère de Luciole cela rend-il Plume-Rouge songeur ?

Texte 3-2

<u>Réponds</u> aux questions en faisant une phrase qui reprend la question.

- *Code* :
 - *ு* si la réponse est écrite dans le texte.
 - \mathcal{P} si tu peux trouver des indices dans le texte et que tu dois réfléchir ensuite pour trouver la réponse.
 - si tu dois utiliser ton imagination pour donner la réponse.
 - Est-ce qu'il y a des mots que tu ne comprends pas dans le texte ? Lesquels ?
 - **2** Est-ce qu'il y a des choses qui se passent dans le texte que tu ne comprends pourquoi les personnages les font ?
 - **3** Pourquoi est-ce que Luciole rougit?
 - Que font Plume-Rouge et Luciole ensemble dans la grande prairie ?
 - **6** Que savent faire Plume-Rouge et Luciole d'extraordinaire avec leurs poneys ?
 - \bullet Pourquoi est-ce que Plume-Rouge n'a pas le temps de montrer à Luciole qu'il sait se mettre lui aussi debout sur son poney au trot ?
 - Pourquoi Plume-Rouge et Luciole voient-ils un nuage de poussière ?
 - **3 ◎** Qui est venu voir Plume-Rouge et Luciole ?
 - **9** Les guerriers crows semblent menaçants... Écris une histoire qui raconte ce que tu penses qu'il va se passer dans la suite de l'histoire et qui explique pour les guerriers sont venus voir les deux enfants.

Texte 4-1

<u>Réponds</u> aux questions en faisant une phrase qui reprend la question.

- *Code* :
 - si la réponse est écrite dans le texte.
 - *\varphi* si tu peux trouver des indices dans le texte et que tu dois réfléchir ensuite pour trouver la réponse.
 - si tu dois utiliser ton imagination pour donner la réponse.
 - Comprends-tu le sens des mots ? Cherche-les dans le texte et essayer de les expliquer.
 - cabrer
- effervescence
- impudence

- désigner
- se lamenter
- ne pas en

- vengeur
- s'apostropher
- mener large s'interposer,

offenser

font?

- prospérité
- verdict

- sans ménagement
- 2 Est-ce qu'il y a des choses qui se passent dans le texte que tu ne comprends pourquoi les personnages les
- **3** Est-ce que Plume-Rouge peut comprendre de quoi Loup-Renard l'accuse quand il arrive avec les guerriers crows et le montre du doigt ? Pourquoi ?
- Pourquoi les femmes crows se lamentent et les guerriers crows s'apostrophent-ils?
- **6** Qu'est-ce qu'un sac-médecine ? Comment peux-tu le deviner ?
- **6** ♥ D'où vient le sac-médecine du clan des Crows ?
- Pourquoi les Crows sont-ils très énervés qu'un Lakota ait volé leur sac-médecine ?
- **3** Imagine ce que dit le chaman aux esprits. Écris au moins 5 lignes.

Texte 4-2

<u>Réponds</u> aux questions en faisant une phrase qui reprend la question.

- Code:
 - si la réponse est écrite dans le texte.
- γ si tu peux trouver des indices dans le texte et que tu dois
 réfléchir ensuite pour trouver la réponse.
 - si tu dois utiliser ton imagination pour donner la réponse.
 - Comprends-tu le sens des mots ? Cherche-les dans le texte et essayer de les expliquer.
 - démasqué
- acquiescer
- rancunier

- reparaître
- calomnier
- endiabléemêlée

rabaissés

médecine?

font?

- supplice
- 2 Est-ce qu'il y a des choses qui se passent dans le texte que tu ne comprends pourquoi les personnages les
- Pourquoi les guerriers Crows se sentent-ils humiliés ?
- **6** γ Pourquoi Plume-Rouge dit-il que c'est à lui de choisir la punition de Loup-Renard ?
- **6** Pourquoi Plume-Rouge ne demande-t-il pas une punition trop dure pour Loup-Renard ?
- **7 →** Pourquoi le père de Luciole pense-t-il que Plume-Rouge est un brave ?
- **8** Pourquoi Luciole offre-t-elle sa ceinture brodée à Plume-Rouge ?