

Tokala, l'indien- cheval

Michel Piquemal et Antoine Ronzon

Compétences travaillées :

- Développer la lecture de recherche.
- Expliquer le sens d'un mot connu.
- Chercher le sens d'un mot inconnu à l'aide de différentes méthodes (contexte, dictionnaire,...) et l'expliquer.
- Développer la maîtrise des inférences.
- Développer les processus d'élaboration : prédictions, imagerie mentale, raisonnement, réponses affectives en lecture de texte.
- Développer ses processus métacognitifs face à son questionnement et à sa compréhension d'un texte.
- Savoir écrire un texte en utilisant correctement la ponctuation de base (. ? !)
- Savoir écrire un texte en gérant les relations entre les phrases.
- Savoir corriger son écrit en tenant compte de remarques.

① **Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.**

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

- ① Y a-t-il des chevaux dans les plaines d'Amérique depuis toujours ?
- ② Pourquoi Tokala est-il seul au sommet de la colline ?
- ③ Comment s'appelle le chaman de la tribu de Tokala ?
- ④ Qui est aussi sur la colline avec Tokala ?
- ⑤ En quoi consiste l'épreuve que Tokala doit passer pour devenir un brave ?

② **Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.**

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ① un rêve prémonitoire | ② des incantations |
| ③ implorer | ④ rassurante |
| ⑤ l'élite de la nation | |

③ **Vérifie que tu es un bon espion des textes**

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

- ① A ton avis, pourquoi l'épreuve que passe Tokala permet-elle aux Lakotas de voir si les garçons sont des braves ?
- ② A ton avis, que pense Tokala quand il voit partir Pierre-à-Cornes et qu'il se retrouve tout seul ?

① **Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.**

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

- ① Pourquoi Tokala a-t-il envie de retourner aux tipis ?
- ② Pourquoi Tokala décide-t-il de rester sur la colline ?
- ③ Que fait Tokala pour arriver à rester sur la colline quand il se sent effrayé ?
- ④ Qui est aussi sur la colline avec Tokala ?
- ⑤ Que voit Tokala quand arrive le matin ?

② **Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.**

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| ① s'assombrir | ② une quête |
| ③ accorder (une vision) | ④ s'apaiser |
| ⑤ implorer (les esprits) | |

③ **Vérifie que tu es un bon espion des textes**

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

- ① Tokala attendait que les Esprits lui parlent pour lui donner du pouvoir, mais que comprend-il au matin ?
- ② A ton avis, que voulait Pierre-à-Cornes quand il a laissé les deux frères tous seuls sur la colline ?

① **Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.**

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

- ① A quoi rêve Tokala la nuit sur le chemin du territoire des Utes ?
- ② Que fait le groupe pour être sûr de ne pas se faire repérer pendant le voyage ?
- ③ Comment le chef du groupe décide-t-il d'organiser le raid ?
- ④ Pourquoi Tokala n'a-t-il pas besoin d'y voir pour aller jusqu'à l'enclos des chevaux ?

② **Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.**

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ① allégresse | ② compromettre |
| ③ redoubler de précaution | ④ bivouaquer |
| ⑤ monotone | |

③ **Vérifie que tu es un bon espion des textes**

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

- ① A ton avis, pourquoi Tokala ressent-il la présence de son frère alors qu'il n'est pas là ?
- ② A ton avis, que se passe-t-il pour que Tokala tombe de cheval ?

① **Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.**

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

- ① Comment Pluie-sur-le-visage sauve-t-il Tokala ?
- ② Pourquoi Tokala a-t-il toujours senti la présence de son frère ?
- ③ Pourquoi les Utes ne vont-ils pas pouvoir poursuivre Tokala et les Shoshones ?
- ④ Pourquoi Pierre-à-Cornes sourit-il quand il voit arriver Tokala et Pluie-sur-le-visage ?
- ⑤ Que font les Lakotas après le retour des deux frères ?

② **Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.**

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ① sentinelle | ② (une jument) baie |
| ③ piquer (un cheval) du talon | ④ rassurante |
| ⑤ semer la stupéfaction | |

③ **Vérifie que tu es un bon espion des textes**

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

- ① Essaie d'expliquer pourquoi les Esprits ont transformé Pluie-sur-le-visage en guerrier contraire.
- ② Écris l'histoire de Tokala et des chevaux de la façon dont les Lakotas la racontent leurs enfants.