

## Bulletin semestriel n° 1

## Elève XXX

Matières	Compétences travaillées ce semestre	Acquis	En cours	Non acquis	Remarques
Compréhension de texte	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte.				
	Mémoriser les informations essentielles d'un texte lu par l'adulte.				
	Lire seul un texte un peu long.				
	Dire si une phrase est vraie ou fausse par rapport au texte lu.				
	Trouver la bonne réponse parmi un choix à une question sur le texte lu.				
	Trouver parmi un choix la suite correcte d'une phrase qui fait référence au texte.				
	Trouver à quel personnage fait référence un pronom dans le texte.				
	Trouver une phrase dans le texte qui contient une information demandée.				
	Trouver une phrase dans le texte qui a le même sens qu'une phrase proposée.				
	Compléter des phrases avec des mots manquants en respectant le sens du texte.				
	Être capable de recopier sur le cahier une phrase ou plusieurs phrases.				
	Trouver un terme générique qui soit le titre d'une série de mots.				
	Trouver l'intrus dans une liste de mots.				
	Trouver le contraire d'un mot parmi un choix de mot.				
Donner le contraire d'un mot.					
Écriture	Écrire dans un interligne de type seyes.				
	Écrire correctement et dans les bons interlignes les lettres qui montent ou descendent.				
	Écrire les lettres dans un interligne de plus en plus petit				
	Respecter le premier interligne.				
Les nombres jusqu'à 99	Avoir repérer la régularité de l'écriture des nombres.				
	Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 en chiffres et en lettres.				
	Savoir que 10 représente dix éléments mais aussi une dizaine : une unité d'ordre supérieur.				
	Savoir compter de 10 en 10 et de 1 en 1.				
	Savoir écrire un nombre en fonction de bâtons regroupés en paquets de 10.				
	Donner la somme totale de pièces et de billets.				
	Comprendre la différence entre valeur et quantité des pièces et des billets.				
	Pouvoir effectuer des échanges entre pièces et billets (10 pièces de 1 contre un billet de 10, etc.).				
	Savoir représenter un nombre de 0 à 60 avec des représentations qu'on peut compter (boîtes de 10 billes, cartes de 10 points, dés,...).				
	Savoir représenter un nombre de 0 à 60 avec des représentations qui font appel au calcul, à la suite des nombres ou au groupement par 10.				
Calcul	Comprendre que le signe = est utilisé pour exprimer qu'il y a la même quantité des deux côtés du signe.				
	Comprendre que le signe « différent » exprime l'inverse du signe égal afin de renforcer la compréhension du signe égal.				

Utiliser des écritures mathématiques avec les signes + - =.			
Comprendre et utiliser les écritures additives et soustractives pour transcrire des situations (ex : on met ou on enlève plusieurs fois des billes dans une boîte et il faut dire combien il y en a à la fin).			
Donner le résultat d'une addition ou d'une soustraction par procédure de comptage (en utilisant les doigts ou des dessins qu'on compte).			
Déterminer par le comptage combien il manque pour compléter une égalité lacunaire (ex: $4+\dots=10$ ).			
Donner directement le précédent et le suivant d'un nombre.			
Énoncer la suite des nombres à partir d'un nombre donné en avançant ou en reculant (surcompter ou décompter à partir d'un nombre).			
S'organiser pour énoncer un nombre choisi de nombres à partir d'un nombre donné en avançant ou en reculant (ex : enlever 4 à 15 et compter 14, 13, 12, 11).			
S'organiser pour énoncer les nombres de x à y en sachant combien de nombres ont été dits (ex: compter de 12 à 16 et savoir combien il y a entre).			

<b>Lecture</b>	<b><u>Intégration CP</u></b>

<b>Autres matières</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Remarques</b>
Arts		
Découverte du monde		
EPS		
Anglais		

<b>Comportement</b>	<b>Note</b>	<b>Remarques</b>
Gentillesse	/	
Respect	/	
Calme	/	
Efforts	/	
Temps	/	
Matériel	/	

*Signature de l'enseignant :*

*Signature des parents :*

