

discrimination visuelle et lecture par voie directe

les lettres

- Discriminer des lettres CAPITALES d'autres signes écrits.
- Discriminer des dessins, des images, des formes.
- Discriminer des lettres dans une même graphie : en CAPITALES ou en script.
- Recomposer un mot lettre par lettre avec modèle dans des cases en CAPITALES.
- Recomposer un mot lettre par lettre avec modèle dans des cases en script.
- Recomposer un mot lettre par lettre avec modèle au-dessus en CAPITALES.
- Recomposer un mot lettre par lettre avec modèle au-dessus en script.
- Faire correspondre les lettres CAPITALES avec les lettres scriptes.
- Recomposer un mot lettre par lettre avec modèle dans des cases en *cursives*.
- Faire correspondre les CAPITALES ou scriptes avec les lettres *cursives*.
- Recomposer un mot lettre par lettre avec modèle au-dessus en *cursives*.

les référents

- Mémoriser une chanson de l'alphabet.
- Prendre conscience du lien oral-écrit avec la chanson de l'alphabet et les lettres en capitales.
- Apprendre à utiliser la comptine pour pointer les lettres de l'alphabet en capitales et dire leur nom.
- Savoir chercher le modèle d'un mot dans des référents de la classe ou individuels.
- Savoir utiliser un répertoire/dictionnaire de mots

les mots

- Discriminer des successions de formes ou de dessins.
- Discriminer des mots dans une seule graphie (capitale ou scripte).
- Discriminer des mots dans une seule graphie mais avec des variations de police (capitale ou scripte).
- Faire correspondre des mots en capitales et en script.
- Faire correspondre les capitales avec les lettres scriptes.
- Discriminer des mots dans différentes graphies avec modèle proche.
- Discriminer des mots dans différentes graphies avec modèle éloigné à chercher.
- Discriminer des mots en *cursives*.

lire

- Mémoriser des "petits mots" et des mots des textes étudiés.
- Mémoriser les mots fréquents rencontrés dans une histoire.
- Lire des phrases contenant des mots mémorisés.