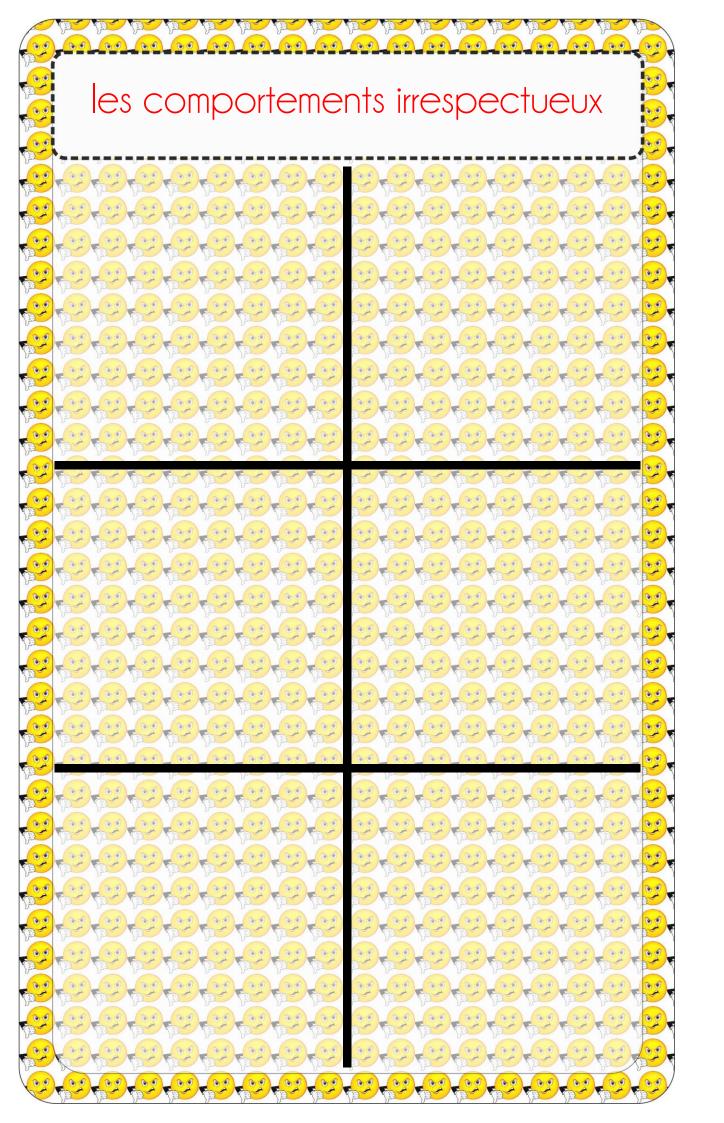
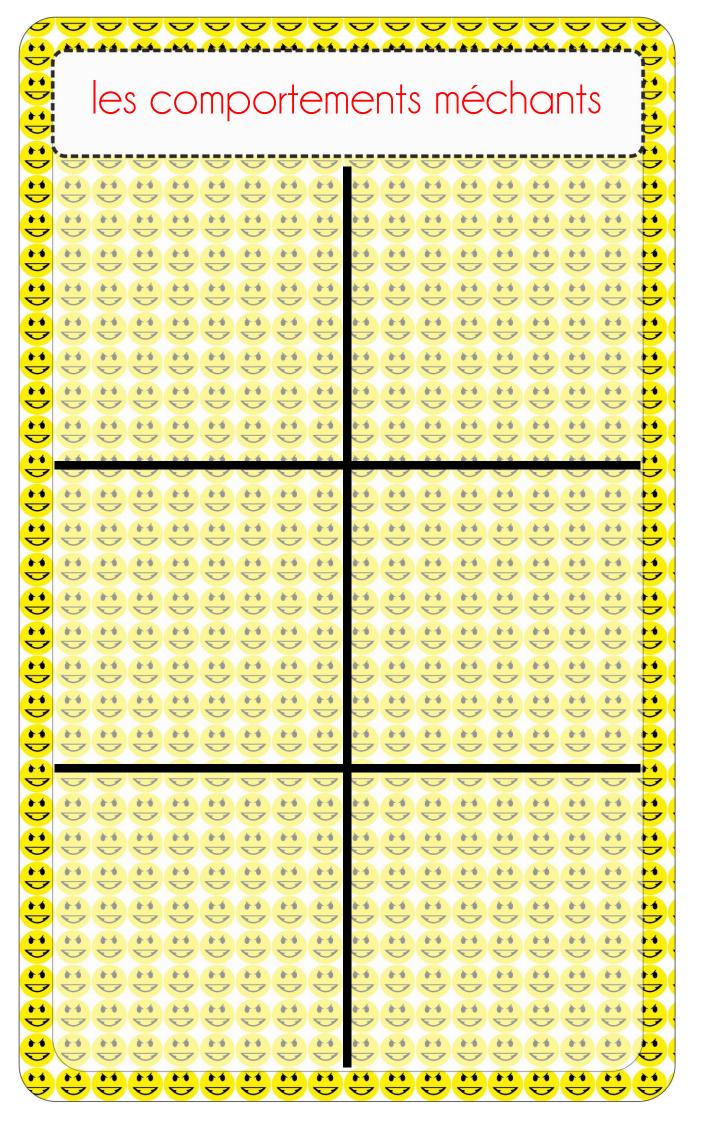
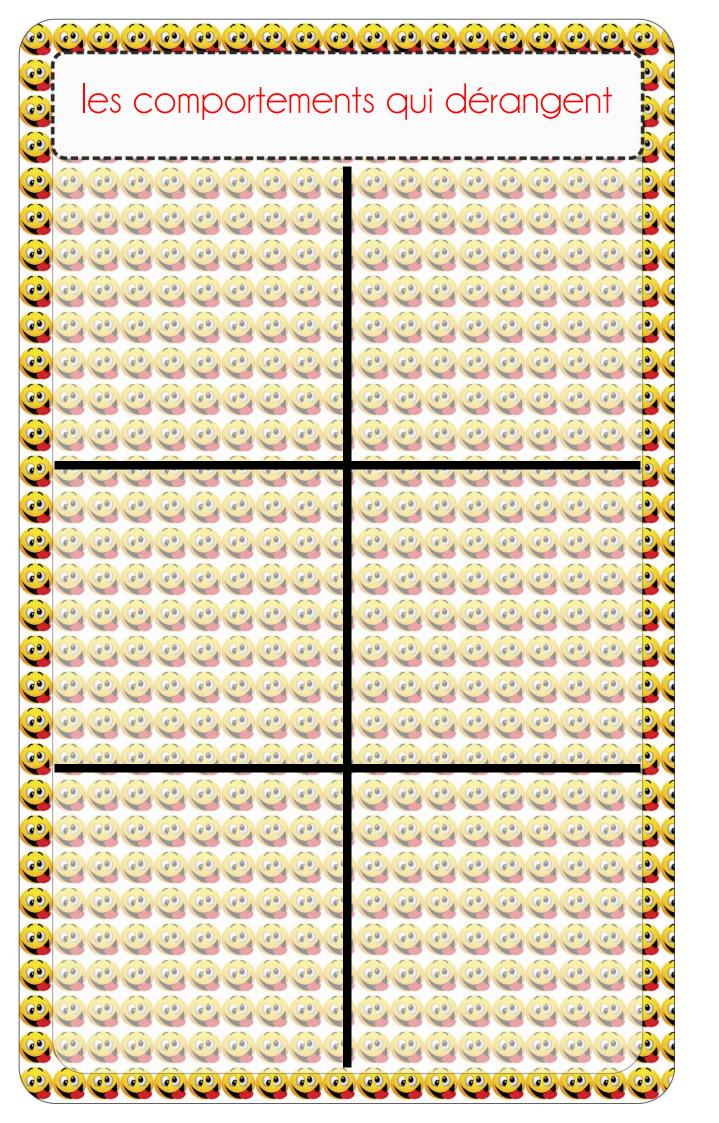
<u></u> les comportements respectueux <u></u> **©** (6) (0) HOE CH (0) (0) (0) (6) (0) (8) (6) (6) (6) (6) (3) (3) (0) (e) (a) (8) (6) (6) (0) (0) (0) (0) (6) (6) (3) (6) (e) (e) (6) (3) (6) (0) (6) (6) **©** (0) (6) (e) (P) (0) (Pa) (P) (0) (6) (0) (0) (6) (0) (6) (6) (6) (0) (8) (P) (Pa) (0) (0) (6) (0) (6) (6) (6) (0) (6) (6) (0) (P) (e) (0) (0) (6) (6) (6) (0) (0) (6) (6) (0) (6)

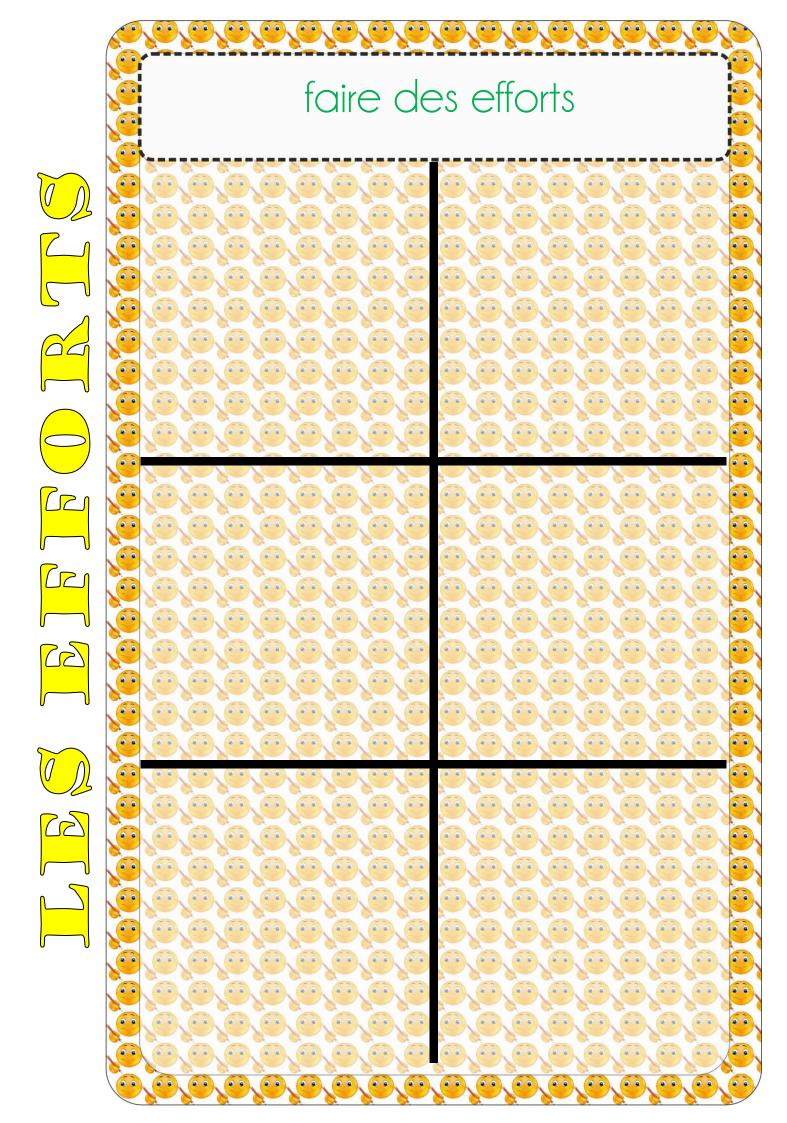


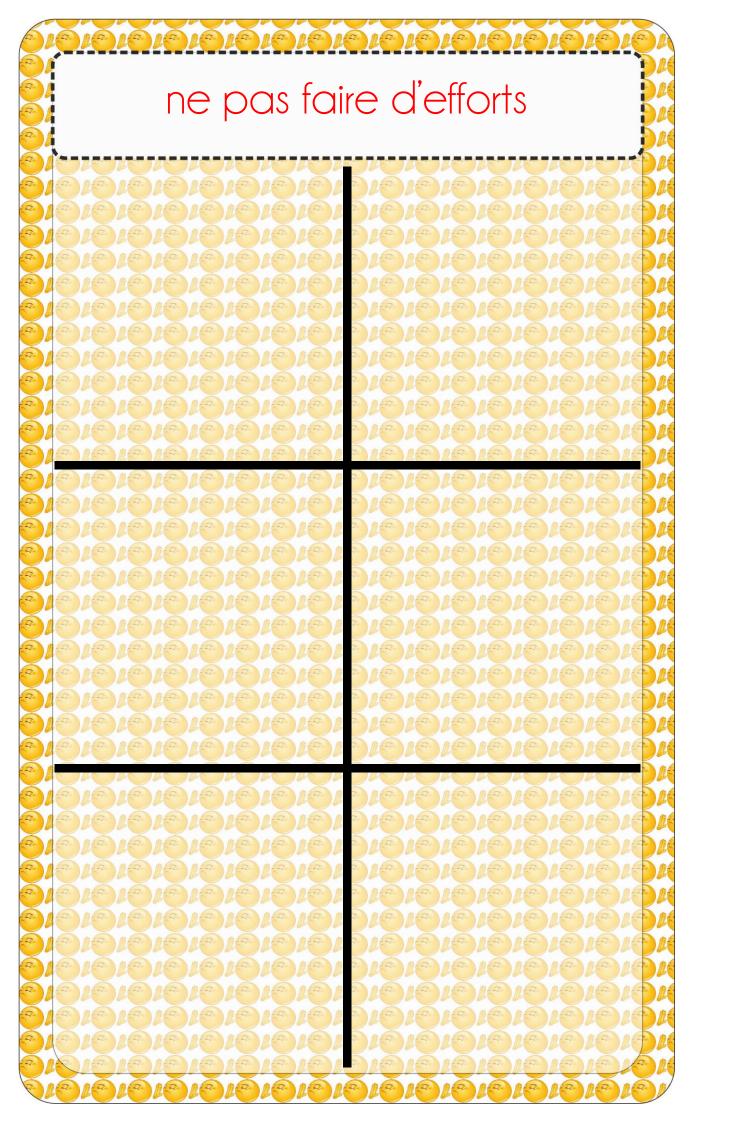
les comportements gentils

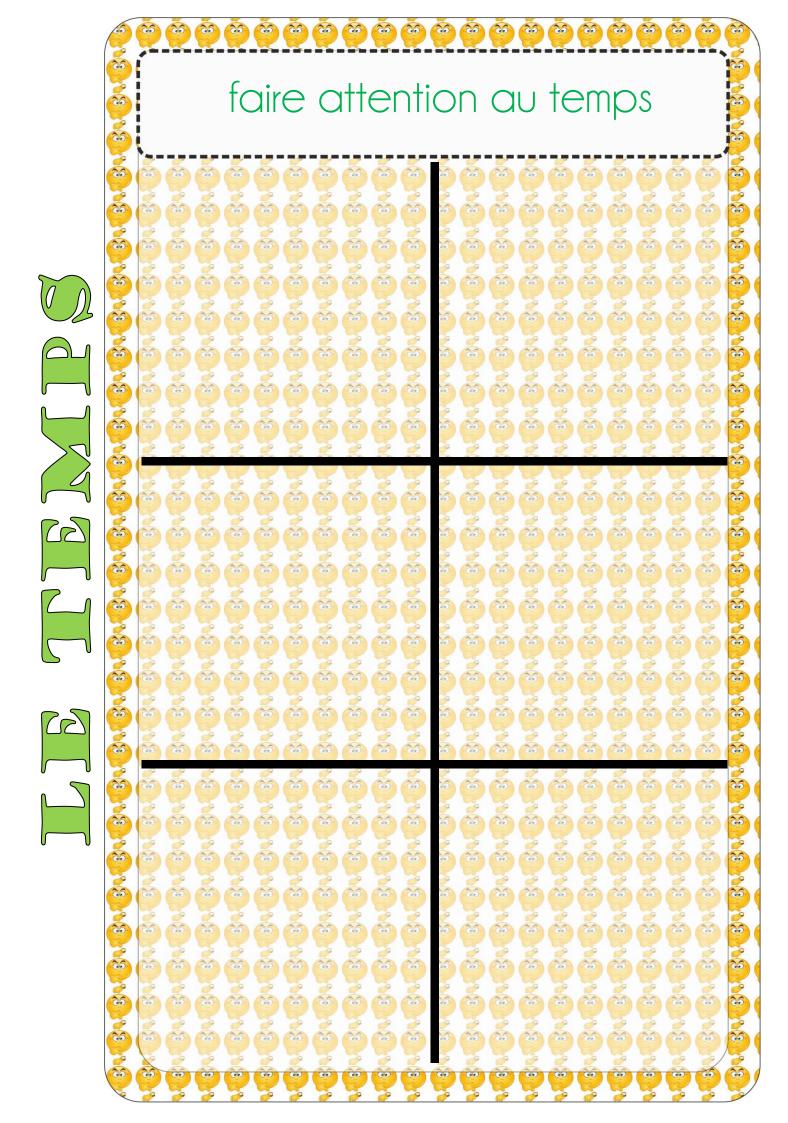


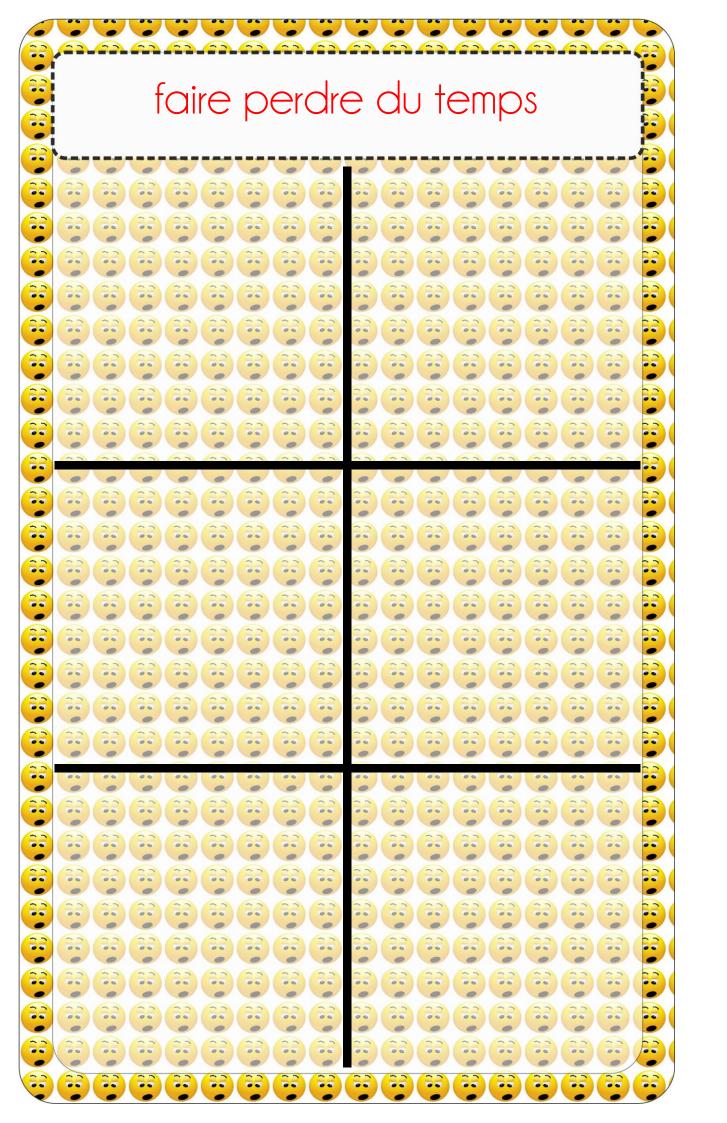
(a) (a) á à les comportements calmes 6 ô (a) (a) 6 ô (a) (a) 6 ô 6 ô (a) (a) (a) (a) T, 6 è (a a á à (a) (a) (a) (a) á à (a) (a) 6 ô 6 ô (a a 6 ô (a) (a)





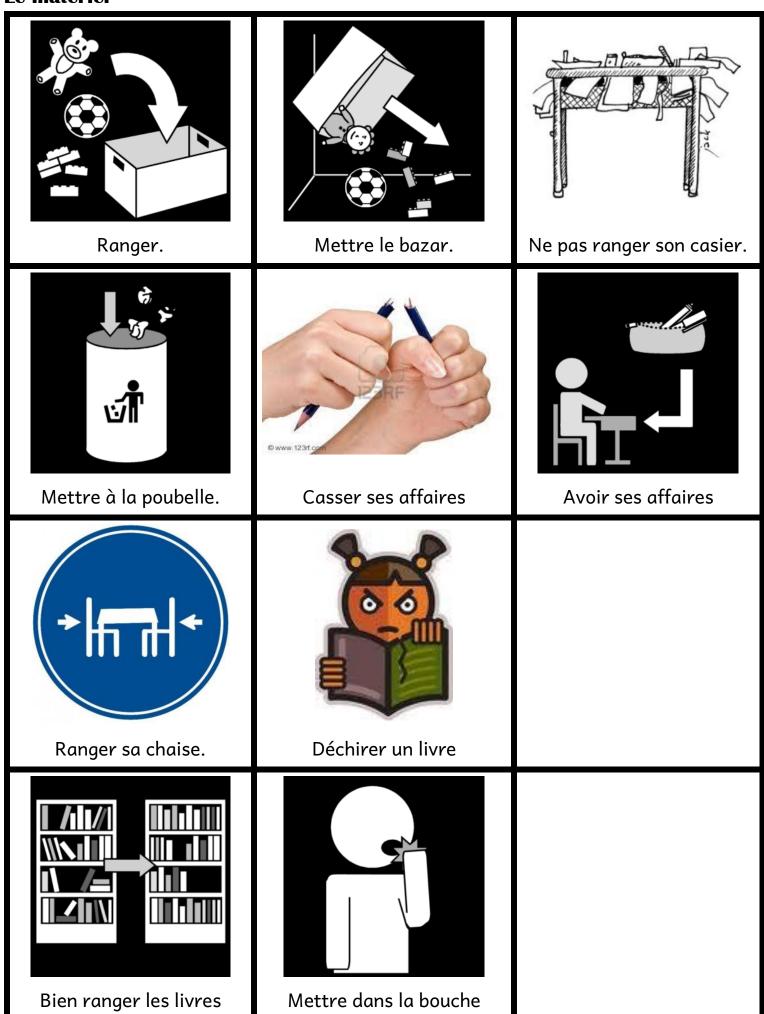




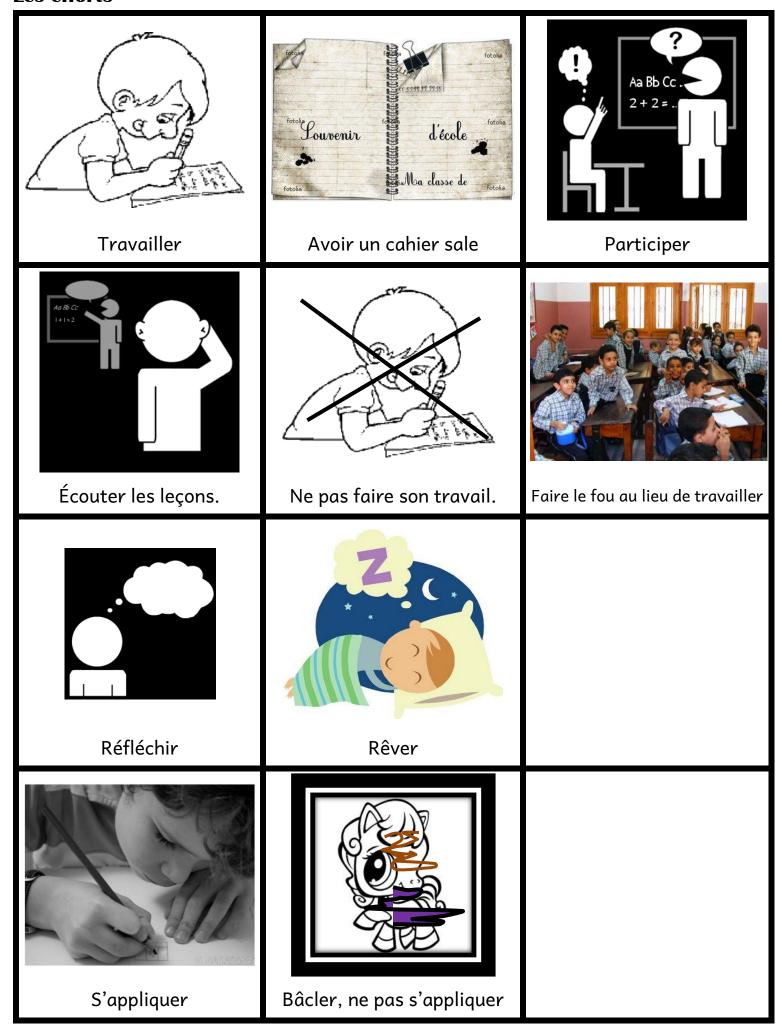


10 gr ne pas prendre soin du matériel 00 00

Le matériel



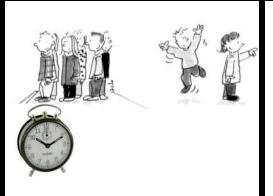
Les efforts



Le temps



Se ranger quand ça sonne



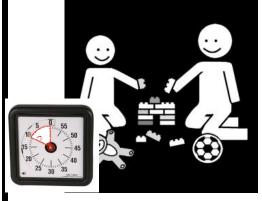
Ne pas se ranger quand ça sonne



Faire son travail dans les temps.



Ranger quand on voit que ça va sonner.



Continuer de jouer quand il faut travailler.



Venir s'installer quand la maîtresse appelle.



Aller aux toilettes à la récréation



Aller aux toilettes pendant la classe



Se laver les mains avant de rentrer en classe



Être en retard.







Se lever quand on travaille.



Écouter tranquillement les leçons.



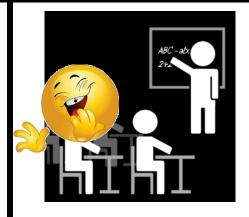
Mal se tenir sur la table.



Se chamailler.



Parler doucement.



S'amuser au lieu de travailler.

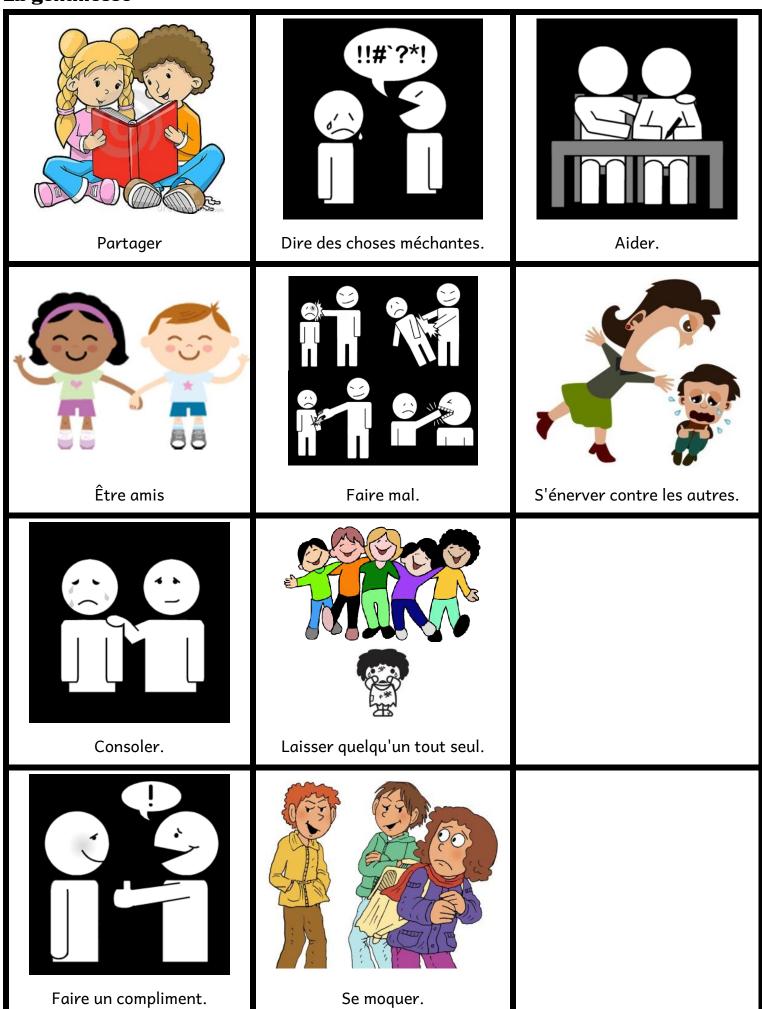


S'occuper calmement.



Crier ou parler trop fort.

La gentillesse



Le respect

