

# SÉQUENCE 1 : LES HOMMES PRÉHISTORIQUES

**Objectifs :** Comprendre que la vie à la préhistoire était très différente de la vie d'aujourd'hui. Découvrir les aspects principaux de la vie quotidienne des hommes préhistoriques.

**Matériel spécifique :** DVD (volume 1) *Il était une fois l'homme*, épisodes 1 à 3, matériel pour la vie dans la nature

## Séances d'introduction

J'introduis le projet auprès des élèves en leur demandant s'ils savent ce qu'était la préhistoire, ce qu'ils savent sur le sujet, s'ils ont déjà lu des livres ou vu des films qui se passent à cette époque. Suivant le niveau des élèves, on peut faire noter leurs représentations par écrit pour pouvoir les reprendre plus tard.

Je leur propose ensuite de visionner un dessin animé documentaire qui va nous permettre de voir comment sont apparus les hommes sur la Terre et comment ils ont vécu à la préhistoire.

Au cours des séances qui suivent nous visionnons les épisodes en faisant des pauses pour commenter et expliquer les points difficiles.

## Première séance : la journée d'un homme préhistorique – jeu de rôle

*Prévoir une sortie en milieu naturel, au parc municipal par exemple, et prévoir de laisser un temps, voire une séance, aux enfants pour profiter de cet espace librement afin qu'ils puissent ensuite accepter les contraintes de la séance et être attentifs. Prévoir une couverture pour les enfants qui ont du mal à s'asseoir par terre et vont se laisser distraire par l'arrachage de l'herbe ou la crainte des petites bêtes.*

NB : penser à prévoir les fiches de sorties occasionnelles à remettre au directeur et prévoir le temps de trajet aller et retour.

J'explique aux élèves que nous allons étudier la vie des hommes préhistoriques. Je demande aux enfants de rappeler où vivaient les hommes préhistoriques (dans la nature). Nous allons donc nous rendre dans la nature pour réfléchir à la vie des hommes préhistoriques.

Je demande aux enfants de s'asseoir en demi-cercle. Je leur explique que nous faire comme si on se réveillait un matin et qu'on était des hommes préhistoriques. Pour chaque chose à faire nous allons devoir réfléchir pour trouver comment pouvait le faire un homme qui vivait dans la nature. Évidemment je vais leur poser des tas de questions pour les obliger à bien réfléchir.

Je dispose des "choses qu'on trouve dans la nature" en avant du demi-cercle : fruits, légumes et champignons de dinette, animaux en peluche ou figurines, pierres et bâtons, morceaux de bois, fleurs et végétaux, un lac/rivière en papier bleu et une couverture de sol pour dormir (si possible une peau de bête).

On lance le jeu de rôle avec un élève qui commence le mime. On peut prévoir un objet pour celui qui mime qu'il transmettra quand un autre élève vient mimer. Il fait semblant de dormir le matin et de se réveiller. « Que fais-tu quand tu viens de te réveiller ? Comment vas-tu faire maintenant que tu es un homme préhistorique ? » Et on enchaine sur les différents moments de la journée des enfants en demandant à un élève différent de venir faire l'enfant de la préhistoire pour chaque moment.

## Deuxième séance : la journée d'un homme préhistorique – fiche

# LES HOMMES DE LA PRÉHISTOIRE

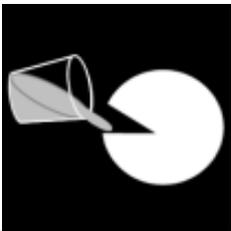
pour se laver



pour manger



pour boire



pour couper

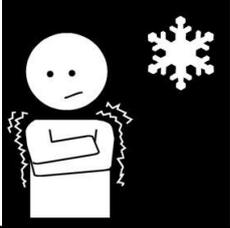


pour cuire



# ET NOUS...

pour se chauffer



pour s'habiller



pour se soigner



pour avoir des objets



pour aller quelque part



