

## De 0 à 600

## Compétences générales en numération appliquées à ce palier

- Pouvoir réciter la comptine numérique et connaître les désignations orales des nombres.
- Dénombrer ou constituer des collections d'objets en utilisant des groupements (dizaines, centaines).
- Ordonner des séries de nombres.
- Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.
- Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre d'éléments qui précèdent.
- Savoir associer l'écriture chiffrée des nombres à leur écriture en lettres.
- Comparer des nombres en utilisant les symboles  $<$  et  $>$ .
- Comparer des écritures en utilisant les signes  $=$  et  $\neq$ .
- Ranger des nombres par ordre croissant/décroissant.
- Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.
- Associer un nombre à une position sur une demi-droite graduée, ainsi qu'à la distance de cette position à l'origine de la droite.
- Associer un nombre ou un encadrement à une grandeur mesurée avec une unité.

## Compétences spécifiques à ce palier

- Décomposer un nombre en centaines + dizaines + unités.
- Utiliser un tableau de numération pour comparer des chiffres de même rang pour comparer des nombres à trois chiffres.
- Être capable d'effectuer un passage de dizaine ou de centaine.
- Pratiquer les règles d'échanges en déplaçant des éléments d'un rang à un autre pour donner la valeur d'un chiffre selon sa position dans l'écriture d'un nombre.
- Indiquer la valeur de chaque chiffre d'un nombre.