

MICROPROCESSUS : comprendre l'information contenue dans une phrase

Reconnaître les mots

- Reconnaître par voie directe les mots fréquents : petits mots, couleurs, consignes, prénoms...
- Prendre des indices pertinents grâce au décodage pour lire les mots qui ne sont pas reconnus par voie directe.
- Avoir compris que le décodage ne donne qu'une approximation du mot à partir de laquelle il faut trouver une prononciation qui correspond à un mot connu.
- Combiner le code et le sens pour identifier les mots d'une phrase.
- Associer des mots à des illustrations : un mot, une phrase ; illustrer un mot, un groupe de mots, une phrase.
- Vérifier la cohérence sémantique d'une phrase : compléter des phrases du texte lu par un mot qui convient.
- Lire une phrase incitative et agir en fonction.
- Segmenter une phrase écrite en mots.
- Vérifier la cohérence syntaxique d'une phrase.

Lire par groupes de mots pour identifier les sous-unités de sens

- Repérer le rôle de la ponctuation pour identifier les larges unités de sens :
 - point,
 - virgule,
 - points d'exclamation et d'interrogation.
- Augmenter la fluidité de sa lecture à haute voix à l'aide de lectures répétées.
- Associer un début et une fin de phrase.
- Reconstruire une phrase dont les groupes de mots sont dans le désordre.

Microsélection : retenir ce qui est important dans la phrase

- Bien comprendre le vocabulaire.
- Identifier des synonymes : phrases, mots, groupes de mots.
- Identifier des intrus : dans une liste de mots, dans un texte, des phrases intruses dans un texte.
- Identifier des antonymes : phrases, mots, expressions.
- Mémoriser, organiser, synthétiser les informations.
- Mémoriser les informations : mots exacts d'une phrase, mots d'une liste, sens d'une phrase...
- Mémoriser les informations : données sur un thème, informations d'un texte, résumer un texte...
- Retrouver l'ordre chronologique d'un texte (phrases).
- Choisir, puis choisir et justifier un titre pour un épisode.
- Choisir un résumé correspondant à un texte.