



MOTS OUTILS

CP

CARTES FLASH  
CHRONO'LECTURE  
JEUX

Activités pour les devoirs ou pour les APC pour aider à la mémorisation des mots-outils en vue d'une identification rapide pour fluidifier la lecture de phrases.

## **Cartes flash pour apprendre**

*Pour les parents, si possible :*

Commencer avec 2 cartes. Montrer les 2 cartes à l'enfant et dire ce qu'il y a écrit. Lui faire remarquer les indices qu'il peut prendre avec les voyelles pour différencier les deux mots.

Tous les soirs lui remontrer les deux cartes, puis montrer une seule carte demander à l'enfant quel mot est écrit sur la carte. Puis l'autre carte. Plusieurs fois jusqu'à ce qu'il puisse répondre de façon rapide.

Ajouter une (ou deux) carte(s) chaque semaine et travailler avec l'ensemble des cartes.

## **Chrono lecture pour s'entraîner**

Se servir des aides pour revoir les mots avec l'enfant.

Demander à l'enfant de poser son doigt sur départ, lancer un chronomètre et demander à l'enfant de pointer les cases du chemin les unes après les autres en lisant les mots écrits.

Arrêter le chronomètre lorsque l'enfant arrive au bout du parcours et noter le temps mis dans le tableau.

Option : si c'est trop long pour l'enfant (plus de 2/3 minutes) lui proposer d'aller le plus loin possible en une minute. Lancer une minute au chronomètre et faire lire l'enfant jusqu'à ce que la minute soit écoulée. Lui faire remarquer jusqu'à quel personnage/animal/objet du parcours il est arrivé. Essayer d'aller plus loin à chaque fois.

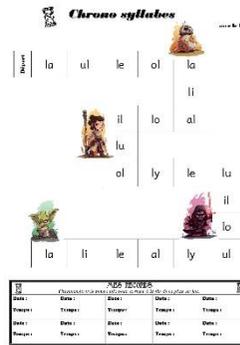
## **Jeux pour consolider**

Jeu des articles

Madame, Monsieur,  
Vous trouverez dans

.....  
de votre enfant un **chrono'lecture**.

La règle du jeu est simple : votre enfant place son doigt ou un pion sur la case « départ ». À votre « top » il le déplace de case en case en lisant les syllabes.



- ↪ Soit il n'est pas trop long pour lui d'aller jusqu'à la case « arrivée » et vous chronométrez le temps total mis pour parcourir la piste. Vous pouvez utiliser ensuite le tableau en bas de page pour noter les records de votre enfant et observer avec lui ses progrès lecture après lecture.
- ↪ Soit c'est trop long et vous décidez d'un temps pendant lequel il peut rester concentré (1 minute, 1 minute 30, 2 minutes, mais toujours le même temps à chaque fois) et vous lui proposez d'aller le plus loin possible dans ce temps. Vous pouvez alors utiliser les personnages le long de la piste pour lui dire : « tu as lu jusqu'à *nom du personnage* ».

Si vous ne possédez pas de chronomètre, vous en trouverez un dans les applications de votre téléphone mobile (souvent avec l'horloge/réveil).

Fréquence : pour que votre enfant progresse en lecture, l'idéal est de réaliser au moins trois ou quatre records dans la semaine (une fois tous les deux jours par exemple), voire tous les soirs s'il est motivé car l'exercice est efficace mais très vite fait.

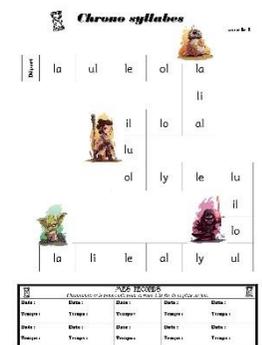
Cordialement,

Signature

Madame, Monsieur,  
Vous trouverez dans

.....  
de votre enfant un **chrono'lecture**.

La règle du jeu est simple : votre enfant place son doigt ou un pion sur la case « départ ». À votre « top » il le déplace de case en case en lisant les syllabes.



- ↪ Soit il n'est pas trop long pour lui d'aller jusqu'à la case « arrivée » et vous chronométrez le temps total mis pour parcourir la piste. Vous pouvez utiliser ensuite le tableau en bas de page pour noter les records de votre enfant et observer avec lui ses progrès lecture après lecture.
- ↪ Soit c'est trop long et vous décidez d'un temps pendant lequel il peut rester concentré (1 minute, 1 minute 30, 2 minutes, mais toujours le même temps à chaque fois) et vous lui proposez d'aller le plus loin possible dans ce temps. Vous pouvez alors utiliser les personnages le long de la piste pour lui dire : « tu as lu jusqu'à *nom du personnage* ».

Si vous ne possédez pas de chronomètre, vous en trouverez un dans les applications de votre téléphone mobile (souvent avec l'horloge/réveil).

Fréquence : pour que votre enfant progresse en lecture, l'idéal est de réaliser au moins trois ou quatre records dans la semaine (une fois tous les deux jours par exemple), voire tous les soirs s'il est motivé car l'exercice est efficace mais très vite fait.

Cordialement,

Signature

cartes flash

le

la

un

une

il

elle

sur

alors

est

c'est

de

les

au

avec

puis

à

du

chez

dans

des

et



# Chrono lecture

Les mots outils n°1



<b>Départ</b>	le	la	le	la	le
---------------	----	----	----	----	----



la
le
la

le



garçon

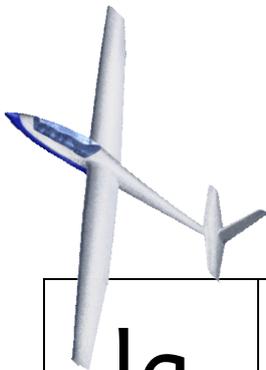
la



fille

le
----

le	le	la	le
----	----	----	----



la
----

la
----

la	la	la	le	la	le
----	----	----	----	----	----

<b>MES RECORDS</b>				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>



# Chrono lecture

Les mots outils n°2



<b>Départ</b>	un	une	un	un	une	le  <small>garçon</small> la  <small>fille</small>
un  <small>garçon</small> une  <small>fille</small>	un	une	la			
	un					
	le	une	la	la		
						un
						une
la	un	un	une	le	le	

 <b>MES RECORDS</b> 				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>

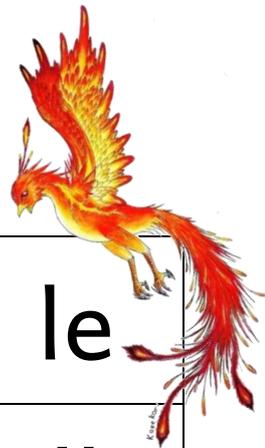


# Chrono lecture

Les mots outils n°3



<b>Départ</b>	il	elle	il	elle	elle	
						il
			un	la	le	
			une			
			il	il	un	le
						elle
						elle
	il	elle	le	un	une	la



<b>MES RECORDS</b>				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>



# Chrono lecture

Les mots outils n°4

Départ	sur	le	alors	est	un	
					sur	
		alors	une	elle		
		est				
			sur	la	il	une
					elle	
						sur
	le	il	est	la		alors

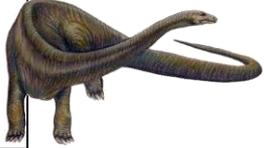
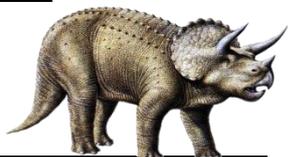
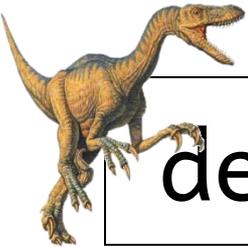
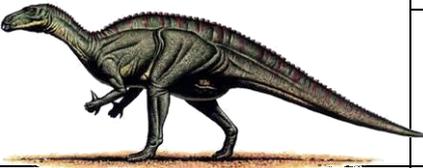
 <b>MES RECORDS</b> 				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>



# Chrono lecture

Les mots outils n°5



Départ	elle	de	sur	les	le	
					sur	
	alors		de	la		
les						
un		est	est	les		
					de	
					alors	
de	il	est	alors	sur	une	

 <b>MES RECORDS</b> 				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>



# Chrono lecture

Les mots outils n°6

Départ	de	les	au	est	le	
						les
			au	de	avec	
			les			
			avec	alors	au	sur
						avec
						elle
	une	il	est	un	la	au

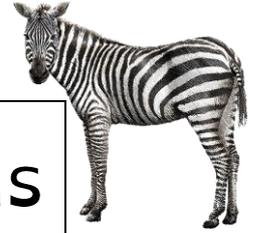
 <b>MES RECORDS</b> 				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>

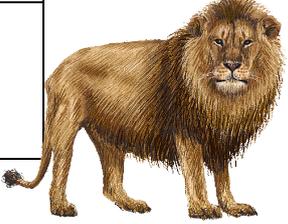
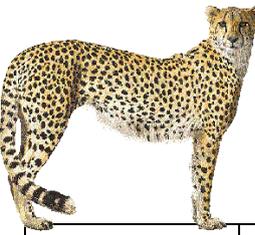




# Chrono lecture

Les mots outils n°8



Départ	des	à	puis	du	dans	
					des	
			du	avec	la	
			au			
			les	dans	puis	des
						du
						de
						
	une	dans	sur	elle	alors	est



## MES RECORDS



Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.

Date :				
Temps :				
Date :				
Temps :				



# Chrono lecture

Les mots outils n°9

Départ	et	des	chez	dans	sur	
					il	
			et	au	et	
			alors			
			puis	avec	du	chez
						elle
						est
	à	un	chez	les	des	de



 <b>MES RECORDS</b> 				
<i>Chronométrer le temps mis pour arriver à la fin de la piste de jeu.</i>				
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>
<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>	<b>Date :</b>
<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>	<b>Temps :</b>